

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE ALUMNADO COLABORADOR

EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA CONVOCA 31 PLAZAS DE ALUMNADO COLABORADOR PARA EL CURSO ACADÉMICO 2026/2027

RELACIÓN DE PLAZAS:

Área de conocimiento: PSICOLOGIA BASICA

Plaza nº 1

Profesora Tutora: Esteban Sarrias Arrabal

Profesora Cotutor: Javier J, González Rosa

Resumen de las tareas a desarrollar:

Participar en determinadas funciones de colaboración en la docencia e investigación:

- 1) colaboración en los proyectos de investigación;
- 2) colaboración en el diseño y preparación de tareas experimentales cognitivas informatizadas;
- 3) participación en la evaluación neuropsicológica de pacientes neurológicos.
- 4) participación en experimentos psicofisiológicos en participantes sanos mediante el registro de la: i) actividad cerebral (EEG); actividad periférica (EMG, EKG), y de los movimientos oculares ("eye-tracker").
- 5) participación en protocolos de estimulación cerebral no invasiva mediante el uso de rTMS y tDCS
- 6) colaboración en la preparación de clases prácticas..

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Pruebas que se proponen: Entrevista personal

- Entrevista Personal.
- Expediente Académico.

Plaza nº 2, 3 y 4

Profesor Tutor: Gabriel González de la Torre Benítez

Resumen de las tareas a desarrollar:

COLABORACIÓN EN TAREAS DE INVESTIGACIÓN PROPIAS DEL LABORATORIO NEUROPSICOLOGIA Y PSICOLOGIA EXPERIMENTAL. LINEAS NEUROPSICOLOGIA, INTERACCION CON ROBOTS Y MAQUINAS, ADMINISTRACION DE PRUEBAS PSICOLOGICAS Y NEUROPSICOLOGICAS, INTRODUCCION DE DATOS Y RECOGIDA DE DATOS, PARTICIPACIÓN EN EXPERIMENTOS

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

ENTREVISTA, INTERES PRIORITARIO EN LA COLABORACION

Plaza nº 5

Profesora Tutora: Javier J. González Rosa

Resumen de las tareas a desarrollar:

Participar en determinadas funciones de colaboración en la docencia e investigación:

- 1) Colaboración en los proyectos de investigación;
- 2) Colaboración en el diseño y preparación de tareas experimentales cognitivas informatizadas;
- 3) Participación en la evaluación neuropsicológica de pacientes neurológicos;
- 4) Participación en experimentos psicofisiológicos en participantes sanos mediante el registro de la: i) actividad cerebral (EEG); actividad periférica (EMG, EKG), y de los movimientos oculares ("eye-tracker");
- 5) Participación en protocolos de estimulación cerebral no invasiva mediante el uso de rTMS y tDCS;
- 6) Colaboración en la preparación de clases prácticas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Entrevista Personal.
- Expediente Académico.

Plazas nº 6 y 7

Profesor Tutor: María Melcón Martín

Resumen de las tareas a desarrollar:

- 1) Diseño y validación de tareas experimentales.
- 2) Apoyo logístico en la preparación de sesiones experimentales con recogida de datos de actividad cerebral (electroencefalografía, EEG, y estimulación magnética transcraneal, TMS), movimientos oculares (eye-tracker) y conductuales:
 - Preparación de material, electrodos, gorros de EEG, etc.
 - Calibración básica de eye-tracker
 - Apoyo en el montaje del sistema experimental
- 3) Preprocesamiento básico de datos recogidos.
- 4) Apoyo en actividades de difusión y divulgación del laboratorio:
 - Preparación de material para congresos (figuras, pósters)
 - Apoyo en organización de eventos de difusión y divulgación científica (ej. Noche Europea de los Investigadores, semana de la ciencia y la tecnología)
- 5) Participación en experimentos del grupo como toma de contacto con la actividad investigadora.
- 6) Asistencia en la preparación de clases prácticas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Criterios para la selección y valoración:

- Expediente académico
- Entrevista

Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la educación

Plaza nº 8

Profesora Tutora: Estivaliz Aragón Mendizábal

Resumen de las tareas a desarrollar:

Iniciación en la investigación aplicada en Psicología de la Educación, con especial atención al estudio de las diferencias individuales y de género en los procesos de aprendizaje. Colaboración en la aplicación y análisis de pruebas psicológicas en contextos educativos, especialmente vinculadas al desarrollo, el aprendizaje y la orientación psicopedagógica.

Participación en programas innovadores de robótica educativa aplicada al aprendizaje en Educación Infantil, explorando su potencial para favorecer el desarrollo cognitivo, social y emocional del alumnado.

Apoyo en tareas docentes, incluyendo la preparación de materiales, recursos didácticos y contenidos.

Búsqueda, revisión y organización de información científica para la elaboración de informes psicopedagógicos, materiales académicos y documentos de apoyo a la investigación.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Prueba propuesta:

- Entrevista personal

Criterios de selección:

- Expediente académico
- Implicación en investigaciones previas
- Motivación y capacidad para el trabajo autónomo y cooperativo

Valoración:

- Expediente académico (50%)
- Resultado de las pruebas de selección (50%)

Plazas nº 9

Profesora Tutora: Rosa María Ruiz Ortiz

Profesora Tutora: Rosario Carreras de Alba

Resumen de las tareas a desarrollar:

Colaboración en la docencia (búsqueda bibliográfica, diseño de temas y tareas prácticas).

Apoyo en el desarrollo de las actividades de investigación de la tutora que se enmarcan en las

líneas de investigación del grupo HUM 554:

- Detección temprana y prácticas de intervención en los trastornos del espectro del autismo.
- Estrategias de prevención del comportamiento agresivo y antisocial en la infancia y adolescencia.
- Factores biológicos, psicológicos y sociales de sensibilidad diferencial a los contextos de desarrollo

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Entrevista individualizada:

- Los candidatos serán convocados a una entrevista personal donde se recopilará información sobre su trayectoria formativa y sus metas futuras.

Los criterios de selección:

- Calificación académica.
- Nivel de inglés (mínimo nivel medio): B1, B2 o C1

Plazas nº 10

Profesora Tutora: Rosario Carreras de Alba

Profesora Tutora: Rosa María Ruiz Ortiz

Resumen de las tareas a desarrollar:

Colaboración en la docencia (búsqueda bibliográfica, diseño de temas y tareas prácticas).

Apoyo en el desarrollo de las actividades de investigación de la tutora que se enmarcan en las

líneas de investigación del grupo HUM 554:

- Detección temprana y prácticas de intervención en los trastornos del espectro del autismo.
- Estrategias de prevención del comportamiento agresivo y antisocial en la infancia y adolescencia.
- Factores biológicos, psicológicos y sociales de sensibilidad diferencial a los contextos de desarrollo

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Entrevista individualizada:

- Los candidatos serán convocados a una entrevista personal donde se recopilará información sobre su trayectoria formativa y sus metas futuras.

Los criterios de selección:

- Calificación académica.
- Nivel de inglés (mínimo nivel medio): B1, B2 o C1

Plaza nº 11

Profesor Tutor: Yolanda Sánchez Sandoval

Resumen de las tareas a desarrollar:

- Apoyo a la docencia en asignaturas impartidas por la profesora (Intervención Psicológica con Menores en Riesgo, Intervención en Maltrato Infantil).
- Apoyo a la investigación en el grupo Bienestar Psicológico, Riesgo y Protección Infantil (colaboración en entrevistas y recogidas de datos, evaluación infantil en familias y escuelas, actualización de bases de datos, revisión bibliográfica, apoyo a tareas de gestión).de Vela y Deportes Emergentes
- Formar parte del voluntariado de actividades relacionadas con los Deportes Náuticos
- Colaborar y contribuir en la preparación y ayuda docente de las asignaturas mencionadas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Expediente académico
- CV (asignaturas cursadas, nivel de idiomas, formación complementaria)
- Entrevista personal.

Plaza nº 12, 13 y 14

Profesora Tutora: Inmaculada Menacho Jiménez

Resumen de las tareas a desarrollar:

Colaboración en la preparación de material docente.

Recopilación y elaboración de bases de datos.

Colaboración en corrección de pruebas y edición de material para sesiones de intervención con hombres agresores de género..

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Entrevista personal donde se muestre interés y disponibilidad para trabajar en actividades relacionadas con el tratamiento de hombres agresores de violencia de género en el Centro de Inserción Social de Jerez de la Frontera. Habilidades para el tratamiento de imágenes y videos con objeto de crear material audiovisual.

Plaza nº 15, 16 y 17

Profesor Tutor: Isabel Núñez Vázquez

Resumen de las tareas a desarrollar:

- Búsqueda en bases de datos de educación sobre investigaciones actuales
- Selección de revistas científicas
- Revisión de teorías
- Gestión de redes sociales
- Apoyo al diseño de materiales

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Instrumento: Entrevista

Criterios:

- Nivel de inglés acreditado
- Certificación de notas
- Experiencia en gestión de redes sociales
-

Plaza nº 18, 19 y 20

Profesor Tutor: María del Carmen Canto López

Resumen de las tareas a desarrollar:

- Colaboración en la docencia dentro de las competencias determinadas para el alumno colaborador.
- Apoyo al desarrollo de los aspectos metodológicos y estadísticos en los proyectos de investigación del grupo de investigación del docente tutor.
- Apoyo en el desarrollo de las líneas de investigación: matemática temprana, metodologías de aprendizaje matemático, dificultades de aprendizaje y robótica educativa. Se participará en la administración de tareas, cuestionarios, sesiones de programas de intervención, corrección de pruebas, creación de bases de datos,

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Criterios de selección

La selección se realizará en dos fases. Recepción y valoración del CV del alumno/a y entrevista presencial.

El solicitante deberá entregar la siguiente documentación:

- DNI
- CERTIFICACIÓN ACADÉMICA.
- CV.

Entre los méritos preferentes señalar:

INGLÉS (MEDIO/ALTO). B2 o C1

FORMACIÓN EN BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA, ANALISIS ESTADÍSTICO Y NORMAS APA.

MANEJO DE PROGRAMAS INFORMÁTICOS (Paquete Office)

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Plaza nº 21 y 22

Profesor Tutor: Álvaro Rodríguez Mora

Resumen de las tareas a desarrollar:

Participación en el proyecto de investigación sobre Quejas Subjetivas de Memoria y Deterioro Cognitivo Leve en envejecimiento normalizado. Administración de pruebas psicológicas para la recogida de datos. Introducir datos y análisis de en SPSS.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Entrevista personal.

Plaza nº 23 y 24

Profesor Tutor: Francisco Javier del Río Olvera

Resumen de las tareas a desarrollar:

Colaboración en docencia.

- Colaboración en investigación (proyectos sobre personalidad y disfunciones sexuales).
- Colaboración en la organización de jornadas de sexología.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

La selección se realizará mediante entrevista, y se valorará el interés por las temáticas de investigación.

Área de conocimiento: Psicobiología

Plaza nº 25

Profesor Tutor: María del Carmen Camarena Delgado

Resumen de las tareas a desarrollar:

Tareas investigadoras; Procesamiento y preparación de muestras. Adquisición y análisis básico de imágenes en microscopía. Revisión bibliográfica y elaboración de resúmenes científicos. Organización de bases de datos y apoyo en el análisis estadístico de resultados. Colaboración en la preparación de material experimental y apoyo general en tareas de laboratorio. Funciones de apoyo a la docencia: digitalizar registros, búsqueda y creación de material bibliográfico, actualización de documentos y preparación de material para prácticas de laboratorio en las asignaturas de psicobiología 1 y psicobiología 2.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

La valoración del expediente debe suponer entre el 50% y el 75% de la valoración total. Expediente académico global: hasta 5 puntos Notas obtenidas

en las asignaturas Psicobiología1 y Psicobiología 2 (o equivalentes en el área de neurociencias o farmacología): hasta 3 puntos Carta de motivación: hasta 1 punto. Entrevista final: hasta 1 punto.

Plaza nº 26

Profesor Tutor: María Hidalgo Figueroa

Resumen de las tareas a desarrollar:

- Tareas investigadoras: participación en actividades experimentales, como son la preparación

de muestras biológicas y análisis de datos.

- Funciones de apoyo a la docencia: búsqueda de material bibliográfico, digitalizar registros,

actualización de documentos y preparación de material para las prácticas de laboratorio de psicobiología.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

La valoración del expediente debe suponer entre el 50%y el 75% de la valoración total.

- Expediente académico global: hasta 5 puntos

- Notas obtenidas en las asignaturas Psicobiología 1 y Psicobiología 2 (o equivalentes): hasta 3 puntos.

- Carta de motivación: hasta 2 puntos.

Área de conocimiento: Psicología Social

Plaza nº 27 y 28

Profesor Tutor: Antonio Zayas García

Resumen de las tareas a desarrollar:

Apoyo a la elaboración de material docente y apoyo en tareas docentes.

Apoyo en tareas de investigación y transferencia del conocimiento. Revisión bibliográfica, apoyo en la recogida de datos y evaluación de usuarios, apoyo en la elaboración y puesta en marcha de propuestas de intervención psicosocial en las siguientes líneas:

- Psicología de la Salud

- Diversidad sexual y de género
- Infancia y familia

Así como otras líneas relacionadas con el INDESS

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Expediente académico
- Nivel B1 o B2 de inglés
- Se valora la experiencia previa y conocimientos en evaluación psicológica
- Entrevistas personales o grupales.

Plaza nº 29 y 30

Profesor Tutor: Rocío Guil Bozal

Resumen de las tareas a desarrollar:

Apoyo en labores asociadas a la investigación vinculadas principalmente con el ámbito de la

psicooncología: reclutamiento de pacientes de cáncer de alta supervivencia, evaluaciones,

elaboración de informes psicológicos, apoyo al análisis de datos y difusión de resultados.

Apoyo en labores asociadas a la docencia: elaboración y organización de material docente,

búsqueda de fuentes y referencias, etc.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Expediente académico y entrevista personal

Plaza nº 31

Profesor Tutor: Violeta Luque Ribelles

Resumen de las tareas a desarrollar:

- Revisiones bibliográficas
- Lectura de textos y análisis crítico de los mismos
- Participación en reuniones de investigación
- Organización de jornadas formativas
- Participación en creación de base de datos

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Entrevista: valoración de conocimientos e intereses.
Valoración del curriculum

DOCUMENTACIÓN QUE SE REQUIERE A LOS CANDIDATOS

- Fotocopia del DNI, o documento equivalente
- Ficha informativa (sólo para estudiantes de Grado)
- Impreso de Matrícula (sólo para estudiantes de Máster)

PLAZO PARA LA PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES:

El plazo para presentar la solicitud junto con la documentación es **del 5 al 13 de octubre en horario de 10:00 a 14:30 horas**

Se recomienda consultar el **Reglamento de Alumnos Colaboradores** en la siguiente dirección de internet: <https://atencionalumnado.uca.es/alumnos-colaboradores/>

Puerto Real, 15 de septiembre de 2026.