

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE ALUMNOS/AS COLABORADORES/AS

EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA CONVOCA 32 PLAZAS DE ALUMNOS/AS COLABORADORES/AS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2025/2026

PLAZO DE SOLICITUDES: del 11 al 17 de noviembre de 2025

Las solicitudes se realizarán por el CAU habilitado para ello:

CAU CAMPUS DE PUERTO REAL – DEPARTAMENTOS -Departamento de Psicología -

Solicitud alumnos Colaboradores

adjuntando la documentación requerida

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA:

- FOTOCOPIA DEL DNI, O DOCUMENTO EQUIVALENTE
- FICHA INFORMATIVA
- RESGUARDO DE MATRÍCULA

Se recomienda consultar el Reglamento de alumnos Colaboradores en la siguiente dirección de internet:

<https://atencionalumnado.uca.es/alumnos-colaboradores/>

RELACIÓN DE PLAZAS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico:

PLAZA 1

PROFESOR TUTOR: Cristina Romero López-Alberca

TAREAS A DESARROLLAR:

- APOYO A LA DOCENCIA DE GRADO Y MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA Y APOYO EN LA GESTION DEL MÁSTER EN PSICOLOGIA GEENRAL SANITARIA.

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

- Entrevista personal
- Expediente Académico

Área de Psicobiología:

PLAZA 2

PROFESORA TUTORA: M^a del Carmen Camarena Delgado

TAREAS A DESARROLLAR:

- Tareas investigadoras; Procesamiento y preparación de muestras. Adquisición y análisis básico de imágenes en microscopía. Revisión bibliográfica y elaboración de resúmenes científicos. Organización de bases de datos y apoyo en el análisis estadístico de resultados. Colaboración en la preparación de material experimental y apoyo general en tareas de laboratorio.
- Funciones de apoyo a la docencia: digitalizar registros, búsqueda y creación de material bibliográfico, actualización de documentos y preparación de material para prácticas de laboratorio en las asignaturas de Psicobiología 1 y Psicobiología 2.

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

- La valoración del expediente debe suponer entre el 50% y el 75% de la valoración total Notas obtenidas en las asignaturas Psicobiología 1 y Psicobiología 2 (o equivalentes): hasta 3 puntos.
- Expediente académico global: hasta 5 puntos
- Notas obtenidas en las asignaturas Psicobiología1 y Psicobiología 2 (o equivalentes en el área de neurociencias o farmacología): hasta 3 puntos.
- Carta de motivación: hasta 1 punto.
- Entrevista final: hasta 1 punto.

Área de Psicología Básica:

PLAZA 3 Y 4

PROFESOR TUTOR: Alberto Paramio Leiva

COTUTOR: Antonio Francisco Romero Moreno

TAREAS A DESARROLLAR:

- Asistencia en la organización de seminarios, talleres, jornadas y otras actividades formativas.
- Apoyo en la coordinación de horarios, aulas y calendarios de actividades del alumnado.
- Colaboración en la búsqueda bibliográfica, revisión de literatura y gestión de referencias.
- Apoyo en la recogida, organización y tratamiento preliminar de datos de proyectos de investigación del Departamento.
- Participación en tareas básicas de edición y maquetación de informes, pósteres y presentaciones

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

- Valoración del currículum vitae: se evaluará el expediente académico, la participación en actividades formativas y cualquier experiencia relacionada con las tareas propuestas.
- Entrevista personal breve: para valorar la motivación, disponibilidad y competencias personales (organización, comunicación y trabajo en equipo).

PLAZA 5 Y 6

PROFESOR TUTOR: Rocio Martinez Regueiro

TAREAS A DESARROLLAR:

Participar en determinadas funciones de colaboración en la docencia e investigación:

- 1) colaboración en los proyectos de investigación;
- 2) colaboración en el diseño y preparación de tareas experimentales cognitivas informatizadas
- 3) participación en la evaluación neuropsicológica de pacientes neurológicos.
- 4) participación en experimentos psicofisiológicos en participantes sanos mediante el registro de la: i) actividad cerebral (EEG); actividad periférica (EMG, EKG), y de los movimientos oculares ("eye-tracker").
- 5) participación en protocolos de estimulación cerebral no invasivas mediante el uso de rTMS y tDCS
- 6) colaboración en la preparación de clases prácticas.

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

- Entrevista personal.
- Expediente académico.

PLAZA 7

PROFESOR TUTOR: Esteban Sarrias Arrabal

TAREAS A DESARROLLAR:

Participar en determinadas funciones de colaboración en la docencia e investigación:

- 1) colaboración en los proyectos de investigación;
- 2) colaboración en el diseño y preparación de tareas experimentales cognitivas informatizadas
- 3) participación en la evaluación neuropsicológica de pacientes neurológicos.
- 4) participación en experimentos psicofisiológicos en participantes sanos mediante el registro de la: i) actividad cerebral (EEG); actividad periférica (EMG, EKG), y de los movimientos oculares ("eye-tracker").
- 5) participación en protocolos de estimulación cerebral no invasivas mediante el uso de rTMS y tDCS
- 6) colaboración en la preparación de clases prácticas.

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

- Entrevista personal.
- Expediente académico.

Área de Psicología Evolutiva y de la Educación:

PLAZA 8, 9 Y 10

PROFESOR TUTOR: M^a del Carmen Canto López

TAREAS A DESARROLLAR:

- Colaboración en la docencia dentro de las competencias determinadas para el alumno colaborador 2) colaboración en el diseño y preparación de tareas experimentales cognitivas informatizadas
- Apoyo al desarrollo de los aspectos metodológicos y estadísticos en los proyectos de investigación del grupo de investigación del docente tutor.
- Apoyo en el desarrollo de las líneas de investigación: matemática temprana, metodologías de aprendizaje matemático, dificultades de aprendizaje y robótica educativa. Se participará en la administración de tareas, cuestionarios, sesiones de programas de intervención, corrección de pruebas, creación de bases de datos, ...

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

Criterios de selección

La selección se realizará en dos fases. Recepción y valoración del CV del alumno/a y entrevista presencial.

El solicitante deberá entregar la siguiente documentación:

- DNI
- CERTIFICACIÓN ACADÉMICA.
- CV.

Entre los méritos preferentes señalar:

- INGLÉS (MEDIO/ALTO). B2 o C1
- FORMACIÓN EN BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA, ANÁLISIS ESTADÍSTICO Y NORMAS APA.
- MANEJO DE PROGRAMAS INFORMÁTICOS (Paquete Office)

PLAZA 11

PROFESOR TUTOR: Isabel María Nuñez Vazquez

TAREAS A DESARROLLAR:

- Revisión de bases de datos
- Registro de datos
- Edición de material audiovisual

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

- Nivel de inglés 82 mínimo
- Disponibilidad horaria por la mañana

PLAZA 12 Y 13

PROFESOR TUTOR: Esperanza Vergara Moragues

TAREAS A DESARROLLAR:

- Apoyo en tareas docentes, tales como la búsqueda de bibliografía y material de apoyo para las asignaturas, colaboración en preparación de temas docentes y/o prácticas
- Apoyo en la investigación de las iniciativas y los proyectos de la profesora tutora

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

- Valoración del expediente 20 %
- Conocimiento o experiencia previa en tareas de investigación dentro del ámbito de la Psicología en general, y en concreto de las líneas de investigación de la profesora tutora solicitante 20%
- Entrevista personal 60%

PLAZA 14

PROFESOR TUTOR: Rosa Ruiz Ortiz

COTUTOR: Maria del Rosario Carreras de Alba

TAREAS A DESARROLLAR:

- Colaboración en la docencia (búsqueda bibliográfica, diseño de temas y tareas prácticas).
- Apoyo en el desarrollo de las actividades de investigación de la tutora que se enmarcan en las líneas de investigación del grupo HUM 554:
 - Detección temprana y prácticas de intervención en los trastornos del espectro del autismo.
 - Estrategias de prevención del comportamiento agresivo y antisocial en la infancia y adolescencia.
 - Factores biológicos, psicológicos y sociales de sensibilidad diferencial a los contextos de

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

Entrevista individualizada

Los candidatos serán convocados a una entrevista personal donde se recopilará información sobre su trayectoria formativa y sus metas futuras.

Los criterios de selección:

Calificación académica.

Nivel de inglés (mínimo nivel medio): B1, B2 o C1

PLAZA 15 Y 16

PROFESOR TUTOR: Yolanda Sanchez Sandoval

TAREAS A DESARROLLAR:

- Apoyo a la docencia en asignaturas impartidas por la profesora (Intervención Psicológica con Menores en Riesgo, Intervención en Maltrato Infantil).
- Apoyo a la investigación en el grupo Bienestar Psicológico, Riesgo y Protección Infantil (colaboración en entrevistas y recogidas de datos, evaluación infantil en familias y escuelas, actualización de bases de datos, revisión bibliográfica, apoyo a tareas de gestión).:

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

Expediente académico

- CV (asignaturas cursadas, nivel de idiomas, formación complementaria)
- Entrevista personal.

PLAZA 17

PROFESOR TUTOR: Cándida Inés Delgado Casas

TAREAS A DESARROLLAR:

- Actividades de apoyo a la docencia (recopilación de actividades prácticas, búsqueda bibliográfica actualizada, actualización de materiales de docencia, entre otras) e iniciación en la actividad investigadora (búsqueda bibliográfica, preparación de materiales, trabajo de campo y recogida de datos, introducción de datos, etc.)

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

- Entre los criterios de selección, se valorará el expediente académico del alumnado y la acreditación de nivel b1 o b2 de inglés

PLAZA 18

PROFESOR TUTOR: Carlos Mera Cantillo

TAREAS A DESARROLLAR:

- *Colaboración en la docencia dentro de las competencias determinadas para el alumno colaborador.*
- *Apoyo al desarrollo de los aspectos metodológicos y estadísticos en los proyectos de investigación del grupo de investigación del docente tutor.*
- *Apoyo en el desarrollo de las líneas de investigación: matemática temprana, metodologías de aprendizaje matemático, dificultades de aprendizaje y robótica educativa. Se participará en la administración de tareas, cuestionarios, sesiones de programas de intervención, corrección de pruebas, creación de bases de datos, ...*

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

La selección se realizará en dos fases. Recepción y valoración del CV del alumno/a y entrevista presencial.

El solicitante deberá entregar la siguiente documentación:

- DNI
- CERTIFICACIÓN ACADÉMICA.
- CV.

Entre los méritos preferentes señalar:

- INGLÉS (MEDIO/ALTO). B2 o C1

PLAZA 19 Y 20

PROFESOR TUTOR: Estivaliz Lorena Aragón Mendizábal

TAREAS A DESARROLLAR:

- Aplicación de pruebas psicológicas en contextos educativos.
- Participación en programas de robótica aplicada al aprendizaje en Educación Infantil.
- Aproximación a la investigación aplicada en Psicología de la Educación.
- Colaboración en tareas docentes: listas de clase, maquetación de contenidos, etc...
Búsqueda de información y elaboración de informes psicopedagógicos.

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

Prueba propuesta:

- Entrevista personal

Criterios de selección:

- Expediente académico
- Implicación en investigaciones previas
- Motivación y capacidad para el trabajo autónomo y cooperativo

Valoración:

- Expediente académico (50%)
- Resultado de las pruebas de selección (50%)

PLAZA 21

PROFESOR TUTOR: Laura Lacalle Piñero

TAREAS A DESARROLLAR:

- Apoyo a la docencia en asignaturas impartidas por la profesora.
- Apoyo a la investigación en el Grupo de Investigación Bienestar psicológico, riesgo y protección infantil (Actualización de bases de datos, revisión bibliográfica, colaboración en entrevista y recogida de datos, apoyo a tareas de gestión).

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

Entrevista personal.

- Currículum vitae.
- Expediente académico

PLAZA 22

PROFESOR TUTOR: Maria del Rosario Carreras de Alba

COTUTOR: Rosa Maria Ruiz Ortiz

TAREAS A DESARROLLAR:

- Colaboración en la docencia (búsqueda bibliográfica, diseño de temas y tareas prácticas).
- Apoyo en el desarrollo de las actividades de investigación de la tutora que se enmarcan en las líneas de investigación del grupo HUM 554:
 - Detección temprana y prácticas de intervención en los trastornos del espectro del autismo.
 - Estrategias de prevención del comportamiento agresivo y antisocial en la infancia y adolescencia.
 - Factores biológicos, psicológicos y sociales de sensibilidad diferencial a los contextos de desarrollo.

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

Entrevista individualizada

- Los candidatos serán convocados a una entrevista personal donde se recopilará información sobre su trayectoria formativa y sus metas futuras.

Los criterios de selección:

- Calificación académica.
- Nivel de inglés (mínimo nivel medio): B1, B2 o C1

PLAZA 23

PROFESOR TUTOR: Sandra Melero Santos

TAREAS A DESARROLLAR:

Apoyo en tareas docentes. El alumnado seleccionado podrá participar en la creación de recursos útiles para la metodología gamificada y suponer un apoyo en su aplicación. Esto les permitirá introducirse en una metodología en auge desde la perspectiva de la docente.

Iniciación en tareas investigadoras. El alumnado seleccionado podrá conocer todas las fases de la investigación. Algunas de las tareas que podrá desempeñar en su labor de apoyo son: búsqueda bibliográfica, montaje de protocolos digitales con los instrumentos en el servicio de encuestas, pilotaje de instrumentos y protocolos, preparación de bases de datos, formación en temas relacionados con la investigación, captación de participantes, iniciación en el análisis de datos, elaboración de materiales para la presentación de resultados, etc.

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

- Expediente académico. **Valoración: 50%.**
- Entrevista personal en la se valorarán cuestiones como interés y conocimientos previos sobre investigación, motivación, capacidad para trabajo autónomo y en equipo, conocimientos de inglés y conocimientos informáticos y estadísticos. **Valoración: 50%.**

Área de Psicología Social

PLAZA 24 Y 25

PROFESORA TUTORA: Antonio Zayas García

TAREAS A DESARROLLAR:

Colaboración en revisiones y actualizaciones bibliográficas de las asignaturas vinculadas al área de Psicología Social y profesor tutor.

- Colaboración en revisiones y actualizaciones bibliográficas de proyectos de investigación en los que trabaja el profesor tutor, vinculados al Instituto Universitario de Investigación para el Desarrollo Social y Sostenible (INDESS) y otras líneas de investigación del profesor, asociadas al Grupo HUM-843 Inteligencia Emocional, entre los que destaca la Psicología Social de la Salud y la Diversidad Sexual y de género.
- Colaboración en el desarrollo de estudios de campo (administración y corrección de pruebas, introducción de datos en programas informáticos y análisis de datos).
- Ayuda y apoyo a la docencia.

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

La valoración del expediente debe suponer entre el 50% y el 75% de la valoración total.

- Expediente 75 %

- Curriculum académico. Entrevista personal, donde se valorará el grado de conocimiento de los temas en los que esté trabajando el profesor tutor, responsabilidad y compromiso. Se valorará nivel de inglés. Disponibilidad para trabajar en el campus de Jerez.

PLAZA 26

PROFESOR TUTOR: Lucia Morales Sánchez

TAREAS A DESARROLLAR:

- Apoyo en labores asociadas a la docencia (elaboración y organización de material docente, búsqueda de fuentes y referencias, etc.)
- Apoyo en labores asociadas a la investigación vinculadas principalmente con el ámbito de la psicooncología mamaria (reclutamiento de pacientes de cáncer de mama, evaluaciones, elaboración de informes psicológicos, etc.).

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

- 1. Expediente académico
- 2. Entrevista personal.

PLAZA 27

PROFESORA TUTORA: Ana Merchán Clavellino

TAREAS A DESARROLLAR:

- Colaboración en investigación sobre gestión de conflictos, emociones y mediación
- Colaboración en realización de actividades relacionadas con el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Máster de Mediación
- Apoyo en actividades docentes

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

- Expediente académico

- En caso de empate, Curriculum Vitae- se valorará participación y/o asistencias a congresos, jornadas y cursos relacionados con el área de conocimiento

PLAZA 28 Y 29

PROFESOR TUTOR: Rocio Guil Bozal

TAREAS A DESARROLLAR:

- Apoyo en labores asociadas a la docencia (elaboración y organización de material docente, búsqueda de fuentes y referencias, etc.)
- Apoyo en labores asociadas a la investigación vinculadas principalmente con el ámbito de la psicooncología mamaria (reclutamiento de pacientes de cáncer de mama, evaluaciones, elaboración de informes psicológicos, etc.). Investigación y redacción de casos clínicos sobre Fenotipos Conductuales y Discapacidad Intelectual

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

- Expediente académico
- Entrevista personal

PLAZA 30 Y 31

PROFESOR TUTOR: Rodrigo Garcia Gonzalez-Gordon

TAREAS A DESARROLLAR:

- Apoyo en labores asociadas a la docencia (elaboración y organización de material docente, búsqueda de fuentes y referencias, etc.)
- Tareas de evaluación e Investigación sobre Fenotipos Conductuales y Discapacidad Intelectual con apoyo de inteligencia artificial. Redacción de casos clínicos y presentación de Trabajos en Jornadas y Congresos.

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

- Valoración del expediente
- Entrevista personal con el/la alumno/a

PLAZA 32

PROFESOR TUTOR: Paula Ruiz Gonzalez

TAREAS A DESARROLLAR:

- Apoyo en labores asociadas a la docencia (elaboración y organización de material docente, búsqueda de fuentes y referencias, etc.)
- Apoyo en labores asociadas a la investigación vinculadas principalmente con el ámbito de la psicooncología mamaria (reclutamiento de pacientes de cáncer de mama, evaluaciones, elaboración de informes psicológicos, etc.).

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

- Expediente académico
- Entrevista personal